



NYE
DRAMMEN
KOMMUNE

Rapport fra politisk arbeidsverksted

– BARNEVERNSPOLITIKK – 12. APRIL 2018



Innhold

Del 1

Til kunnskapsgrunnet: Er det noe informasjon eller kunnskap som du savner, og ønsker belyst og utredet?	5
Hvilke muligheter ligger i barnevernspolitikken ved at man får en storkommune, og at organisasjonen organiseres fra scratch?	5
Suksesskriterier for at flere barn skal få en god barndom, og ikke være i behov av barnevernets tjeneste	6
Hva er det viktigste å få gjennomført av dette, og som er realistisk?	6
Hvem bør kommunen samarbeide med for å sikre barna en god barndom?.....	6

Del 2

Hva bør være sentrale innsatsområder?	8
Hva bør vi gjøre mindre av?	8
Hva bør vi gjøre mer av?	8
Nevn de 5 viktigste punktene som skal vektlegges	9
Utfordringer som bør adresseres	9
Beliggenhet og organisering (Utdyping av temaet beliggenhet og organisering som gikk igjen i alle tre gruppene)	9
Kompetanse (Utdyping av temaet kompetanse som gikk igjen i alle tre gruppene)	10
Øke tilliten til barnevernet (Utdyping av temaet tillit som gikk igjen i alle tre gruppene)	10
Folkevalgte som deltok på arbeidsverkstedet	11
Ansvarlig delprosjektgruppe for kunnskapsgrunnet og fagmiljøenes forslag til strategi	11



Del 1

Til kunnskapsgrunnlaget: Er det noe informasjon eller kunnskap som du savner, og ønsker belyst og utredet?

- Beskrivelse av hvem som er «inne» i barnevernet
- Mer kunnskap om hva som skjer i barnevernet
- Beskrive hva «forebygging» betyr i barnevernet. Det er forskjellig fra det som er forebygging før man er i tiltak av barnevernet
- Hvordan tydeliggjør barnevernet at familien mottar tiltak frivillig? Kan det være at flere av disse tror at de er under tvang?
- Det er en dobbeltføring på s. 3 i kunnskapsgrunnlaget. Se de siste to prikkpunktene. Disse er de samme som de foregående prikkpunktene
- Til side 4; Ønsker å vite hvor mange som jobber forebyggende, og hvor mange som jobber med annet i barnevernet
- Til side 4; Teksten om enslige mindreårige kan misforstås slik det står nå. Her må det stå at det gjelder ansatte, og ikke antall enslige mindreårige. Det er de ansatte som er organisert der. De folkevalgte ønsker også å vite hvor mange brukere man har
- Vil vite hvor mye som kjøpes av tjenester – konsulenter, tiltak med mer
- Tidlig innsats
- Høy andel av henlagte saker - årsak
- Hva er grunnen til forskjellene, ift saker? Innbyggerantallet? Innbyggersammensetning?
- Hva er grunnen til stigning/synking på kommunebarometeret? Hvorfor kommer Nedre Eiker og Svelvik såpass høyt opp på kommunebarometeret i forhold til Drammen. Har det noe med størrelsen på kommunen å gjøre, eller det at man i de mindre kommuner kjenner familiene godt – noen ganger fra flere generasjoner?
- Viktig med full dekning – tall for de tre kommunene
- Sammenlignbare tall – se sammenheng. Se tall over tid – 10 år – hva har de enkelte kommunene gjort? Ulikt organisert i kommunene. Ønsker om å se til ASSS kommunene for å sammenligne med kommuner av samme størrelse som nye Drammen

Hvilke muligheter ligger i barnevernspolitikken ved at man får en storkommune, og at organisasjonen organiseres fra scratch?

Mer robust – faglig sterk – selvforsynt

- Mindre sårbar
- Større fagmiljø
- Kan gi et godt faglig tilbud
- Kan i større grad gjøre jobben selv, mindre behov for konsulenter
- Kan etablere flere tiltak selv, mindre behov for ekstern kjøp
- Ansette nok fagfolk, sikre kompetanse
- Mulighet for å bygge opp en god organisering, både sentralt og desentralt
- Når vi har kontroll på alle tiltakene, kan vi jobbe mer på tvers i kommunen
- Kan gi kompetanseløft for ansatte
- I ny kommune må nærhet til befolkningen/brukerne ivaretas

Suksesskriterier for at flere barn skal få en god barndom, og ikke være i behov av barnevernets tjeneste

Forebygging – nok ressurser – foreldrekompetanse – barnehage og skole – kompetanse hos ansatte – tverrfaglighet

- Forebygging -Alles ansvar, ikke silotankegang
- Bruke ressurser på familieveiledning og oppfølging av familier – styrke jordmor/ svangerskapsoppfølging og helsesøstertjenesten, styrke foreldrerollen, hjemmebesøk
- Fokus på arbeid opp mot familier med innvandrerbakgrunn
- Kontinuerlig kompetanseheving av ansatte
- Beliggenhet og organisering
- Kompetanse
- Samarbeid med andre
- Øke tilliten til barnevernet
- Rask hjelp og lavterskeltilbud
- Nok ressurser
- Spre de kommunale boligene
- Være forberedt på at oppgaver som overføres til kommunene aldri er fullfinansiert
- Sterkt trykk på fattigdoms- og rusbekjempelse

Barnehage og skole

- Evaluere barnehager
- Få flere barn inn i barnehagene (banke på dører)
- Øke kompetansen til ansatte i barnehage og skole, slik at de kan identifisere barn i risikosone. Ha gode og tydelige kriterier for hva man skal se etter hvis man jobber i skole eller barnehage
- Flere timer i barnehage til styrket oppfølging
- Full barnehagedekning. Gratis barnehage til 5 åringer (kjernetid)
- Satsing på menn i alle avdelinger, barnehager, barnevern, skoler
- Flere faggrupper inn i skole, barnehage etc.
- Sosillærere på skolene
- Skolene som «Oppvekstsentra»

Hva er det viktigste å få gjennomført av dette, og som er realistisk?

Foreldrekompetanse – oppvekstsentre i tettsteder – helsestasjon

- Hjelp familiene med barneoppdragelse/alminnelig folkeskikk – ha foreldreskole
- Oppvekstsentra i tettsteder
- Organisering
- Styrke helsestasjonstjenesten/hjemmebesøk/veiledning

Hvem bør kommunen samarbeide med for å sikre barna en god barndom?

Frivillighet – brukere – offentlige virksomheter

- Frivillige lag og organisasjoner
- Ideelle organisasjoner
- Frivillige enkeltpersoner
- Med personer som har vært i behov av barnevernets tjenester og som har vært gjennom systemet, og har fått/ikke fått hjelp, og sikre deres kompetanse og erfaring (f. eks barnevernsproffene)
- Selvhjelpsgrupper
- Andre offentlige virksomheter; kompetanse og tilskudd
- Bedre samarbeid på tvers av virksomheter i kommunen
- Alle internt i barnevernet må være kjent med alle funksjoner, og må spille hverandre gode



Del 2

Hva bør være sentrale innsatsområder?

Tidlig innsats/forebygge – oppfølging – levekårsarbeid – kompetanseheving

- Tidlig og tett oppfølging
- Forebygging, samarbeid på tvers
- Lav terskel for å be om hjelp
- Sørge for at barn/familier raskt får den hjelpen de har krav på
- Ettervern
- Løsningsalternativer (inkludert bomiljø)
- Utdanning (og jobb). Utdanning tilpasset lyst og mestring (yrkesfag bla)
- Bør forplikte å ta imot hjelp (aktivitetsplikt)
- Kompetanseheving blant ansatte
- Kompetanseheving for vordende foreldre
- Tillitsskapende aktiviteter overfor hele befolkningen, særlig de grupper som er skeptiske til barnevernet
- Flere mannlige barnehageansatte
- Bygge livsmestringskompetanse

Hva bør vi gjøre mindre av?

Vi bør kjøpe færre tjenester

- Kjøpe færre tjenester, levere selv i stedet
- Organisasjonen må bygges slik at man ikke trenger å kjøpe tjenester

Hva bør vi gjøre mer av?

Øke ressursene – tverrfaglighet – øke foreldrenes kompetanse og arbeidstilknytning – samlokalisering av tjenester

- Jobbe mer direkte ut mot ungdommene (ala Ungdomstorget)
- Tverrfaglighet
- Gjøre NAV totalt kommunalt
- Mer ressurser til barnevern. Må være villige til å ta «pukkelkostnadene» når forebyggende arbeid skal gjøres
- Må være villige til å flytte ressursbruken fra tiltak utenfor hjemmet til tiltak i hjemmet
- Mer foreldreveiledning /kompetanseheving
- Mer obligatorisk opplæring – mer innsats på de som ikke følger «reglene»
- Øke foreldrenes deltakelse - gir resultater
- Aktivitetsplikt
- Lage oppfølgingsløp – holder ikke å få dem inn i barnehagen, men må følge dem hele veien. Utdanning med mer
- Godt og tidlig samarbeid mellom skole og barnevern
- Skolen har ansatte med annen kompetansebakgrunn enn pedagoger (psykologer, helsesøster (skolehelsetjenesten), miljøarbeidere, miljøterapeuter, minoritetsrådgiver med mer)
- Etablere kombihus (flere tjenester samlet i ett hus i nærmiljøet, også i bydeler – ikke bare dagens sentrum i kommunene)
- Inkludere noen forebyggende lavterskeltilbud inn i helseknutepunktene
- Barnevernet bør levere tiltak inn i krisesentrene
- Viktig å kunne bytte saksbehandler dersom det er behov

Nevn de 5 viktigste punktene som skal vektlegges

Flyktninger – økonomi – sysselsetting

- Forebyggende strategier må være bærebjelken i ny kommune – tidlig innsats
- Hjelp til mestring av foreldrerollen/foreldreveiledning
- Tiltak i hjemmet og i nettverket
- Redusere behovet for å overta omsorgen for barnet
- Sysselsettingstiltak for foreldre og stille krav
- Bruke andre instanser til å ta myke bekymringsmeldinger, men barnevernet må være tydelig inne. Senke terskelen for hjelp
- Likt tilbud til alle barn (gode (gratis) barnehager og SFO-tilbud, gratis frokost i skole/barnehage, lekser ferdig i skoletiden)
- Utdanning for å hindre reproduksjon
- Livsmestringskurs i skolen
- Bygge kompetanse hos lærere og andre ansatte
- Nok ressurser til barnevernet
- Ettervern
- Definere tydelig hva god omsorg er
- Ha kvalitetsindikatorer for barnevernet
- Barnevernet som egen virksomhet – kort vei til politikerne
- Desentralisert, ikke topptung organisering
- Tverretattlig og tett samarbeid
- Løsningsorientert og fagkompetanse nær bruker
- Overta oppgaver fra stat/fylke – helhetlig tjenestetilbud

Utfordringer som bør adresseres

Flyktninger – økonomi – sysselsetting

- Tilflytting/flyktninger
- Både forebygge og reparere - kostbart
- Lav sysselsetting

Beliggenhet og organisering (Utdyping av temaet beliggenhet og organisering som gikk igjen i alle tre gruppene)

Desentralisert – Tverrfaglig

- De fem største tjenestene som jobber forebyggende, organiseres innen samme virksomhet. Formalisere samarbeidet med de andre
- Desentralisert tjenesteproduksjon – barnevernet må ha tilstedeværelse i dagens tre kommuner (Svelvik sin organisering fungerer bra lokalt)
- Ungdomstorget fungerer bra. Det løser opp silotenkningen
- Fortsatt ha en barnevernansatt som fysisk er plassert hos politiet
- Jobbe regionalt – få kontroll på at det ikke blir mulig å 'flytte rundt'
- Nedre Eiker har gjort det bra de siste årene – hente erfaringer derfra

Kompetanse *(Utdyping av temaet kompetanse som gikk igjen i alle tre gruppene)*

Øke kompetansen til alle – taushetsplikt – refusjonsordninger – beste praksis

- Alle ansatte som jobber med barn må få kompetanseheving på vold i nære relasjoner (ny runde)
- Kompetansen til ansatte, både i barnevern og andre virksomheter, må økes generelt, og må gjøres kontinuerlig
- Barnevernet må ha nok ressurser
- Taushetsplikt må være til barnets beste (informasjon må frigis i kommunikasjon mellom barnehage, skole, barnevern hvis det er til beste for barnet)
- Må ha god kompetanse på refusjonsordninger, og innføre gode rutiner rundt søknader med mer/være gode på å søke disse
- Lære av hverandre, og av andre kommuner - finne beste praksis
- Nedre Eiker har gjort det bra de siste årene – hente erfaringer derfra

Øke tilliten til barnevernet

(Utdyping av temaet tillit som gikk igjen i alle tre gruppene)

Omdømmebygging

- Jobbe med profileringen til barnevernet (mye ufortjent negativ omtale)
- Styrke omdømmet til barnevernet som en hjelpeinstans
- Styrke omdømmet i alle deler av befolkningen
- Barnevernet må ufarliggjøres

Folkevalgte som deltok på arbeidsverkstedet

Utvalgs-/komitémedlemmer

Drammen:

Sigrid M. Thielemann
Kristin Haftorn Johansen
Nicoline Bjerger Schie
Lavrans Kierulf
Sindre Dahl Øen
Dag Fjeld Edvardsen
Ravi Sunder
Torbjørn Pettersen
Billy Taranger
Kari Palm
Jan Weimoth

Nedre Eiker:

Gard Hofsvang
May Gro Krogh
Cathrin Janøy
Ingrid Madsen Alvær
Eili Bakketun
Syed Wali Haider Gilani
Kjell Ohldieck
Linda Tennebø
Lena Albrigtsen

Svelvik:

Hjørdis M.Trolsrud
Terje Larsen
Annette Kagiavas
May Lisbeth Stampe Justad
Runar Martin Dammen
Jannicke Kittelsen
Heidi Røed
Mari Helle

Kommunestyre-/bystyremedlemmer

Tove Paule (D)
Linda Jakobsen (D)
Eidi-Ann Hansen (D)
Ellen Flathen (NE)
Tor Tveter (NE)
Bent Inge Bye (NE)
Elly Th. Thoresen (NE)
Mads Hilden (S)

Ansvarlig delprosjektgruppe for kunnskapsgrunnlaget og fagmiljøenes forslag til strategi

Fagpersoner

Siri Sørensen (NE), delprosjektleder
Jan Sivert Jøsendal (D)
Monica Nebell (S)

Tillitsvalgte

FO v/Ann Skjellum (D)
FO v/Gro Bolstad (NE)
FO v/Christine Kroknes (S)

Verneombud

John Ole Olsen, Hovedvernombud i Drammen

